

**SKEMA JAWAPAN BM PENULISAN UJIAN PERCUBAAN/ LATIHAN 3 TAHUN 6, 2018**

**Bahagian A**

1. mengulang kaji pelajaran/ membaca buku
  2. memancing
  3. berjoging
  4. bermain bola sepak
  5. membasuh kereta
  6. menanam pokok bunga
- ( mana-mana isi yang berkaitan boleh diterima )

- Penilaian adalah secara analitik : Isi : 5 markah
- Penilaian secara holistik : Bahasa : 5 markah  
Jumlah : 10 markah

**Bahagian B**

<b>Idea tersurat</b>	<b>Idea tersirat</b>
Kelas menjadi bersih	Tiada sampah , tiada gangguan bau busuk, menarik mata memandang
Masa kerja singkat	Aktiviti pembersihan dibahagi-bahagikan – cepat siap.
Belajar dengan selesa	Beri tumpuan sepenuhnya kepada pengajaran guru tanpa gangguan bau dan sebagainya.
Hubungan menjadi akrab	Saling bertolak ansur dan bekerjasama semasa bergotong-royong merapatkan hubungan.

**(Idea-idea yang sesuai boleh diterima)**

# Cara-cara menulis ulasan yang diterima: ( mana-mana satu boleh diterima )

1. Rumusan secara keseluruhan bahan
  - Tafsiran kandungan
  - Kupasan inti pati
  - Huraian pengembangan isi
  - Tersirat dan tersurat
2. Pandangan pro dan kontra
3. Nilai, pengajaran, amalan baik dan faedah.

Untuk mendapatkan markah cemerlang ulasan perlu mengandungi idea tersurat dan idea tersirat.

**(Penilaian kepada isi tersurat dan tersirat)**

### Bahagian C

#### Soalan 1:

Isi:

(Format karangan catatan)

- Tarikh, tempat perkhemahan dijalankan
  - Taklimat perkhemahan
  - Mendidikan khemah
  - Pertandingan khemah cantik
  - Aktiviti ikatan
  - Pertandingan memasak
  - Kembara
  - Persembahan kebudayaan
  - dll
- ( Mana-mana isi yang bersesuaian boleh diterima)

#### Soalan 2:

Pendahuluan : Menyaksikan satu kejadian kebakaran.

Isi:

- membantu tuan rumah memadamkan api-gagal
- Menghubungi pihak bomba
- Pihak bomba memadamkan api
- Membantu mangsa- beri tempat tinggal, pakaian dan makanan.

Penutup: gembira dapat menolong mangsa kebakaran.

( Mana-mana isi yang bersesuaian boleh diterima)